



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
NÚCLEO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Descrição	Código
BASES NEUROCIÊNCIAS DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM.	NUP665
Descrição em Inglês	Carga Horária
NEUROSCIENTIFIC BASIS OF THE TEACHING AND LEARNING PROCESS.	60H
Descrição em Espanhol	Créditos
BASES NEUROCIÊNCIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	04

Ementa
<b>Ementa:</b> - Introdução às teorias da aprendizagem propostas pelos principais educadores. - Temas de Neurociências voltados para educação/aprendizagem de interesse dos professores de ensino infantil, fundamental e médio <b>Conteúdo:</b> - Abordagem da teoria de aprendizagem dos principais educadores, tais como: Teoria behaviorista de Skinner, Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget, Teoria psicogenética de Wallon, Teoria de mediação de Vygostsky, Teoria de aprendizagem significativa de Ausubel, dentre outros. - Neurociência e temas relacionados à educação: tais como: Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, Dislexia e discalculia, Bullying, Uso de drogas, dentre outros. - Desenvolvimento, por parte dos alunos, de um curso de atualização em Neurociências e Educação voltado para professores do ensino infantil, fundamental e médio.
Descrição em Inglês
- Introduction to learning theories proposed by leading educators. - Neuroscience Themes focused on education/learning of interest to kindergarten, elementary and high school teachers <b>Contents:</b> - Approach to the learning theory of leading educators, such as: Skinner's Behaviorist Theory, Piaget's Cognitive Development Theory, Wallon's Psychogenetic Theory, Vygostsky's Mediation Theory, Ausubel's Theory of Meaningful Learning, among others. - Neuroscience and topics related to education: such as: Autistic Spectrum Disorder, Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Dyslexia and dyscalculia, Bullying, Drug use, among others.

- Development, by the students, of a refresher course in Neurosciences and Education aimed at teachers of kindergarten, elementary and high school.

Descrição em Espanhol

- **Introducción a las teorías del aprendizaje propuestas por destacados educadores.**

- **Temas de neurociencia centrados en la educación / aprendizaje de interés para los maestros de jardín de infantes, primaria y secundaria**

**Contenido:**

- **Aproximación a la teoría del aprendizaje de destacados educadores, tales como: Teoría conductista de Skinner, Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, Teoría psicogenética de Wallon, Teoría de la mediación de Vygotsky, Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel, entre otras.**

- **Neurociencias y temas relacionados con la educación: tales como: Trastorno del espectro autista, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, Dislexia y discalculia, Bullying, Consumo de drogas, entre otros.**

- **Desarrollo, por parte de los alumnos, de un curso de actualización en Neurociencias y Educación dirigido a profesores de jardín de infancia, primaria y secundaria.**

Bibliografía

**BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências - desvendando o sistema nervoso – 3ª Edição – 2008.**

**CASTRO, A. D. e CARVALHO, A. M. P. Ensinar a ensinar. São Paulo, Pioneira, 2001.**

**COSENZA, RM e GUERRA, LB. Neurociência e Educação Como o Cérebro Aprende. 1ª Edição, 2011.**

**LA TAILLE, Y. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.**

**LENT, R. Cem bilhões de neurônios? Conceitos fundamentais em neurociências – 2ª Edição, 2010.**

**MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.**

**MOREIRA, M. A. e MASINI, E. F. Aprendizagem significativa – a teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes, 1982.**

**MOYSES, L. O desafio de saber ensinar. Campinas/SP, 1994.**

**POZO, J. I. Teorias Cognitivas da Aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.**

**WEISZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.**