

**Disciplina:**  
**“Seminars in Biological Sciences” – NUP153**

**Carga Horária: 30**

**Créditos: 02**

Professores Responsáveis: Rodrigo Cunha Alvim de Menezes e Frank Silva Bezerra

**Ementa:**

- Seminários abordando tópicos de assuntos gerais de atualização na área de ciências biológicas.
- Proporcionar ao pós-graduando a oportunidade de familiarização com a concepção, desenvolvimento e apresentação de ideias científicas na língua inglesa.

**Referências:**

1. Seals DR, Coppock ME. We, um, have, like, a problem: excessive use of fillers in scientific speech. *Adv Physiol Educ.* 2022 Dec 1;46(4):615-620. doi: 10.1152/advan.00110.2022. Epub 2022 Sep 8. PMID: 36074921.
2. Deveugele M. Communication training: Skills and beyond. *Patient Educ Couns.* 2015 Oct;98(10):1287-91. doi: 10.1016/j.pec.2015.08.011. Epub 2015 Aug 11. PMID: 26298220.
3. Forsey J, Ng S, Rowland P, Freeman R, Li C, Woods NN. The Basic Science of Patient-Physician Communication: A Critical Scoping Review. *Acad Med.* 2021 Nov 1;96(11S):S109-S118. doi: 10.1097/ACM.0000000000004323. PMID: 34348382.
4. Scalice D, Dolci W, Brochu L, Merriman T, Davis H, Billings L, Voytek MA. FameLab USA: Improving Science Communication Skills for Early Career Scientists. *Astrobiology.* 2019 Apr;19(4):614-623. doi: 10.1089/ast.2017.1809. Epub 2019 Mar 11. PMID: 30855164.
5. Evans DJ. Connecting with different audiences: the anatomy of communication is essential. *Anat Sci Educ.* 2013 Mar-Apr;6(2):134-7. doi: 10.1002/ase.1311. Epub 2012 Sep 7. PMID: 22961944.
6. Kuehne LM, Twardochleb LA, Fritschie KJ, Mims MC, Lawrence DJ, Gibson PP, Stewart-Koster B, Olden JD. Practical science communication strategies for graduate students. *Conserv Biol.* 2014 Oct;28(5):1225-35. doi: 10.1111/cobi.12305. Epub 2014 Apr 24. PMID: 24762116.
7. Grieve R, Woodley J, Hunt SE, McKay A. Student fears of oral presentations

- and public speaking in higher education: a qualitative survey. *Journal of Further and Higher Education*. 2021 Oct 21;45(9):1281-93..
8. Çetin PS, Eymur G. Developing students' scientific writing and presentation skills through argument driven inquiry: an exploratory study. *Journal of Chemical Education*. 2017 Jul 11;94(7):837-43..
  9. Van Ginkel S, Gulikers J, Biemans H, Mulder M. Towards a set of design principles for developing oral presentation competence: A synthesis of research in higher education. *Educational Research Review*. 2015 Feb 1;14:62-80..
  10. Catanzano TM, Nandwana SB, Folio LR. Web-based Conferencing: Tips, Tricks, and Scenario-based Best Practices for Clinicians During a Pandemic Crisis. *J Comput Assist Tomogr*. 2020 Jul/Aug;44(4):465-471. doi: 10.1097/RCT.0000000000001072. PMID: 32649430.
  11. Battisti WP, Wager E, Baltzer L, Bridges D, Cairns A, Carswell CI, Citrome L, Gurr JA, Mooney LA, Moore BJ, Peña T, Sanes-Miller CH, Veitch K, Woolley KL, Yarker YE; International Society for Medical Publication Professionals. Good Publication Practice for Communicating Company-Sponsored Medical Research: GPP3. *Ann Intern Med*. 2015 Sep 15;163(6):461-4. doi: 10.7326/M15-0288. PMID: 26259067.
  12. Rauschenbach I, Keddiss R, Davis D. Poster Development and Presentation to Improve Scientific Inquiry and Broaden Effective Scientific Communication Skills. *J Microbiol Biol Educ*. 2018 Mar 30;19(1):19.1.19. doi: 10.1128/jmbe.v19i1.1511. PMID: 29904518; PMCID: PMC5969404.
  13. Newsom LC, Miller SW, Chesson M. Use of Digital vs Printed Posters for Teaching and Learning in Pharmacy Education. *Am J Pharm Educ*. 2021 Jun;85(6):8307. doi: 10.5688/ajpe8307. Epub 2021 Jan 19. PMID: 34315702; PMCID: PMC8341229.
  15. Berg J, Hicks R. Successful design and delivery of a professional poster. *J Am Assoc Nurse Pract*. 2017 Aug;29(8):461-469. doi: 10.1002/2327-6924.12478. Epub 2017 Jun 28. PMID: 28657658.

DISCIPLINA: Seminários avançados em Ciências Biológicas

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Rodrigo Cunha Alvim de Menezes e Frank Silva Bezerra

EMENTA: Seminários abordando tópicos de assuntos gerais de atualização na área de ciências biológicas. Proporcionar ao pós-graduando a oportunidade de familiarização com a concepção, desenvolvimento e apresentação de ideias científicas na língua inglesa.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

DATA	TURNO	DESCRIÇÃO/PROFESSOR
13/03/23	14-16 hs Rodrigo e Frank	<p>Apresentação da disciplina.</p> <p>Normas para todas as apresentações.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A ordem da apresentação será definida por sorteio.</li> <li>2. Os alunos apresentarão os seus projetos de dissertação e tese de doutorado de forma oral e escrita: <ul style="list-style-type: none"> <li>- O título do trabalho, orientador e coorientador;</li> <li>- Introdução contendo a revisão bibliográfica do projeto;</li> <li>- Objetivos;</li> <li>-Metodologia a ser empregada;</li> <li>-Resultados</li> <li>- Cronograma de execução.</li> </ul> </li> <li>3. O resumo a ser entregue para os professores deve conter no máximo duas folhas, fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5 e margem 3,0.</li> <li>4. Cada aluno terá no mínimo 20 minutos e no Máximo 30 minutos para apresentar o trabalho para os professores da disciplina. Após o término da apresentação, será realizada uma discussão com o tempo de 10 minutos sobre os projetos.</li> <li>5. A avaliação das apresentações segue os seguintes critérios: pontualidade, clareza, conhecimento científico e técnico sobre o assunto abordado.</li> </ol>
20/03/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
27/03/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
03/04/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
08/05/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
15/05/23	14-16h	

	Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
22/05/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
29/05/23	14-16h Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
05/06/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
12/06/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
19/06/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
26/06/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
03/07/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
10/07/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.
17/07/23	14-16h Rodrigo e Frank	Apresentação, discussão e avaliação de artigos e/ou projetos.